

DIREZIONE DIDATTICA ST. "FRANCO RASETTI" CASTIGLIONE DEL LAGO (PG)

# PATTO DI CORRESPONSABILITA'

## PREMESSA

Nel Circolo Didattico di Castiglione del Lago ormai da tempo i rapporti scuola-famiglia si vanno costruendo alla luce del **CONTRATTO FORMATIVO** già esplicitato con diverse modalità nei POF degli anni scorsi.



Anche nella piena convinzione che scuola e famiglia, nel rispetto dei reciproci ruoli, possono fattivamente aiutare gli alunni-figli nel loro processo di crescita e di maturazione solo se riescono a costruire e condividere lo stesso percorso educativo, lo staff dirigenziale e i genitori rappresentanti del Consiglio di Circolo per il corrente anno scolastico propongono il seguente patto educativo, con lo scopo di definire un insieme di regole e di accordi indispensabili ad instaurare un clima relazionale fondato sulla fiducia, sulla collaborazione e sul rispetto reciproci.

INDICATORI	IL PERSONALE SCOLASTICO	GLI ALUNNI	LE FAMIGLIE
<b>RISPETTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetta gli alunni e le famiglie nelle loro idee e convinzioni.</li> <li>• Educa al rispetto di sé e degli altri cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio, di emarginazione, favorendo l'accettazione dell'altro e la solidarietà.</li> <li>• Valorizza l'apporto personale, il vissuto e le esperienze extrascolastiche.</li> <li>• Rispetta modalità, ritmi e stili di apprendimento di ogni bambino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hanno il dovere di rispettare il personale scolastico, i compagni, gli spazi, gli arredi e i materiali personali e collettivi.</li> <li>• Rispettano le diversità personali e culturali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerano la funzione formativa della scuola e danno ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici e responsabilizzano i propri figli verso gli impegni scolastici.</li> <li>• Rispettano la libertà di insegnamento, la competenza professionale e valutativa dei docenti e di tutto il personale scolastico.</li> </ul>
<b>RELAZIONALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crea un clima sereno e corretto fondato sul dialogo, sul rispetto reciproco e su regole certe e condivise.</li> <li>• Presta ascolto, attenzione e riservatezza ai problemi degli alunni.</li> <li>• Segue gli alunni nel lavoro, rilevando eventuali carenze o irregolarità nel comportamento, nello studio o nell'esecuzione delle consegne.</li> <li>• Lavora in modo collegiale e in continuità con i colleghi del Circolo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlano con gli insegnanti di eventuali problemi nello studio o nell'esecuzione delle consegne.</li> <li>• Si rivolgono agli altri in modo educato nel rispetto delle forme di cortesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instaurano un dialogo costruttivo con ogni componente della comunità educante nel rispetto delle scelte educative/didattiche condivise.</li> <li>• Sostengono l'integrazione degli alunni diversamente abili e le loro famiglie, attraverso il dialogo costruttivo con i propri figli e tutto il personale scolastico.</li> <li>• Promuovono l'integrazione nel rispetto delle diverse idee e convinzioni.</li> </ul>
<b>COLLABORAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorisce un clima di collaborazione, dialogo e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (alunni, genitori, docenti).</li> <li>• Tiene in considerazione le proposte di alunni e genitori.</li> <li>• Motiva gli alunni all'apprendimento, aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini, spiegando loro qual è il percorso formativo che devono compiere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriscono la comunicazione scuola – famiglia facendo firmare puntualmente tutte le comunicazioni.</li> <li>• Offrono il proprio contributo di idee e partecipazione attenta e attiva al lavoro scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrono la propria collaborazione sul piano educativo per affrontare eventuali situazioni critiche che dovessero determinarsi.</li> <li>• Verificano attraverso il contatto frequente con i docenti che i figli seguano gli impegni di studio e rispettino le regole della scuola.</li> <li>• Collaborano affinché i propri figli si sentano motivati sia nei confronti degli impegni scolastici, sia nei</li> </ul>

<p><b>COLLABORAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi disciplinari oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta.</li> <li>• Garantisce la più assoluta riservatezza su fatti o situazioni di cui venissero a conoscenza per i soli fini istituzionali.</li> </ul>		<p>confronti delle persone con le quali operano ed entrano in contatto nella scuola.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborano con i docenti per favorire un'equilibrata crescita psico-emotiva dei propri figli.</li> <li>• Partecipano in maniera consapevole ed attiva alle iniziative scolastiche (riunioni, assemblee, colloqui e organi collegiali) mettendo a disposizione le proprie conoscenze e competenze.</li> <li>• Collaborano con la scuola per la soluzione dei problemi segnalati nel caso di comportamenti scorretti dei propri figli.</li> </ul>
<p><b>REGOLE E IMPEGNI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilisce con gli alunni le regole di comportamento a scuola, ne discutono le motivazioni e i contenuti e si rendono garanti che esse siano rispettate da tutti.</li> <li>• Ha il compito di far acquisire conoscenze e competenze necessarie per la formazione umana e culturale degli alunni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerano la Scuola come un impegno importante.</li> <li>• Si impegnano ad acquisire conoscenze e competenze.</li> <li>• Quotidianamente si impegnano ad applicarsi con puntualità nei compiti e nello studio sia a scuola che a casa indicando le difficoltà incontrate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettano l'orario entrata/uscita e garantiscono la regolare frequenza scolastica, limitando le uscite anticipate. Provvedono tempestivamente a fornire per iscritto le giustificazioni per ogni assenza o ritardo.</li> <li>• Forniscono ai propri figli i materiali richiesti per lo svolgimento delle attività.</li> <li>• Si accertano che i propri figli rispettino il divieto d'uso, a scuola, di strumenti multimediali non previsti dall'attività didattica, anche per il rispetto delle norme sulla privacy.</li> <li>• Si informano sulle norme fissate per lo svolgimento delle attività scolastiche e per regolare gli aspetti organizzativi.</li> </ul>

<b>RESPONSABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dopo un'attenta analisi della situazione della classe, organizza le attività didattiche e formative per favorire l'attenzione, la comprensione e l'impegno, rispettando i limiti di apprendimento degli alunni e verificando l'acquisizione dei contenuti e delle competenze.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si informano delle attività svolte e dei compiti assegnati durante l'assenza alle lezioni dei propri figli. Seguono l'andamento didattico dei propri figli controllando l'esecuzione dei compiti e l'impegno nello studio personale.</li> <li>• Segnalano eventuali difficoltà sorte e comunicano eventuali problemi o impedimenti che ostacolano il lavoro dei propri figli.</li> </ul>
<b>PROGETTO EDUCATIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Illustra globalmente ai genitori il progetto educativo di circolo e la programmazione didattica annuale.</li> <li>• Dà agli alunni competenze sociali e comportamentali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettono in atto un atteggiamento responsabile per il raggiungimento degli obiettivi formativi ed educativi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condividono con la scuola il progetto educativo, iniziando così un processo conoscitivo delle regole di convivenza democratica, insegnando il rispetto degli altri e delle cose altrui.</li> <li>• Conoscono l'offerta formativa della scuola e collaborano alla sua realizzazione, per quanto di propria competenza.</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valuta gli alunni ed esplicitano agli stessi e alle famiglie gli aspetti promozionali e formativi della valutazione.</li> <li>• Procede alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto agli obiettivi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tengono nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo ma considerandolo una tappa nel loro processo individuale di apprendimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendono visione e firmano le verifiche periodiche e tutti i documenti ufficiali, e le riconsegnano tempestivamente e in buono stato.</li> <li>• Prendono visione delle comunicazioni scuola famiglia e riflettono con i figli sulle eventuali finalità educative.</li> </ul>