

DIREZIONE DIDATTICA ST. "FRANCO RASETTI" CASTIGLIONE DEL LAGO (PG)

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

PREMESSA

Nel Circolo Didattico di Castiglione del Lago ormai da tempo i rapporti scuola-famiglia si vanno costruendo alla luce del **CONTRATTO FORMATIVO** già esplicitato con diverse modalità nei POF degli anni scorsi.



Anche nella piena convinzione che scuola e famiglia, nel rispetto dei reciproci ruoli, possono fattivamente aiutare gli alunni-figli nel loro processo di crescita e di maturazione solo se riescono a costruire e condividere lo stesso percorso educativo, lo staff dirigenziale e i genitori rappresentanti del Consiglio di Circolo per il corrente anno scolastico propongono il seguente patto educativo, con lo scopo di definire un insieme di regole e di accordi indispensabili ad instaurare un clima relazionale fondato sulla fiducia, sulla collaborazione e sul rispetto reciproci.

INDICATORI	IL PERSONALE SCOLASTICO	GLI ALUNNI	LE FAMIGLIE
RISPETTO	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta gli alunni e le famiglie nelle loro idee e convinzioni. • Educa al rispetto di sé e degli altri cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio, di emarginazione, favorendo l'accettazione dell'altro e la solidarietà. • Valorizza l'apporto personale, il vissuto e le esperienze extrascolastiche. • Rispetta modalità, ritmi e stili di apprendimento di ogni bambino. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hanno il dovere di rispettare il personale scolastico, i compagni, gli spazi, gli arredi e i materiali personali e collettivi. • Rispettano le diversità personali e culturali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerano la funzione formativa della scuola e danno ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici e responsabilizzano i propri figli verso gli impegni scolastici. • Rispettano la libertà di insegnamento, la competenza professionale e valutativa dei docenti e di tutto il personale scolastico.
RELAZIONALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Crea un clima sereno e corretto fondato sul dialogo, sul rispetto reciproco e su regole certe e condivise. • Presta ascolto, attenzione e riservatezza ai problemi degli alunni. • Segue gli alunni nel lavoro, rilevando eventuali carenze o irregolarità nel comportamento, nello studio o nell'esecuzione delle consegne. • Lavora in modo collegiale e in continuità con i colleghi del Circolo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Parlano con gli insegnanti di eventuali problemi nello studio o nell'esecuzione delle consegne. • Si rivolgono agli altri in modo educato nel rispetto delle forme di cortesia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Instaurano un dialogo costruttivo con ogni componente della comunità educante nel rispetto delle scelte educative/didattiche condivise. • Sostengono l'integrazione degli alunni diversamente abili e le loro famiglie, attraverso il dialogo costruttivo con i propri figli e tutto il personale scolastico. • Promuovono l'integrazione nel rispetto delle diverse idee e convinzioni.
COLLABORAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Favorisce un clima di collaborazione, dialogo e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (alunni, genitori, docenti). • Tiene in considerazione le proposte di alunni e genitori. • Motiva gli alunni all'apprendimento, aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini, spiegando loro qual è il percorso formativo che devono compiere. 	<ul style="list-style-type: none"> • Favoriscono la comunicazione scuola – famiglia facendo firmare puntualmente tutte le comunicazioni. • Offrono il proprio contributo di idee e partecipazione attenta e attiva al lavoro scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Offrono la propria collaborazione sul piano educativo per affrontare eventuali situazioni critiche che dovessero determinarsi. • Verificano attraverso il contatto frequente con i docenti che i figli seguano gli impegni di studio e rispettino le regole della scuola. • Collaborano affinché i propri figli si sentano motivati sia nei confronti degli impegni scolastici, sia nei

<p>COLLABORAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi disciplinari oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta. • Garantisce la più assoluta riservatezza su fatti o situazioni di cui venissero a conoscenza per i soli fini istituzionali. 		<p>confronti delle persone con le quali operano ed entrano in contatto nella scuola.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaborano con i docenti per favorire un'equilibrata crescita psico-emotiva dei propri figli. • Partecipano in maniera consapevole ed attiva alle iniziative scolastiche (riunioni, assemblee, colloqui e organi collegiali) mettendo a disposizione le proprie conoscenze e competenze. • Collaborano con la scuola per la soluzione dei problemi segnalati nel caso di comportamenti scorretti dei propri figli.
<p>REGOLE E IMPEGNI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilisce con gli alunni le regole di comportamento a scuola, ne discutono le motivazioni e i contenuti e si rendono garanti che esse siano rispettate da tutti. • Ha il compito di far acquisire conoscenze e competenze necessarie per la formazione umana e culturale degli alunni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerano la Scuola come un impegno importante. • Si impegnano ad acquisire conoscenze e competenze. • Quotidianamente si impegnano ad applicarsi con puntualità nei compiti e nello studio sia a scuola che a casa indicando le difficoltà incontrate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettano l'orario entrata/uscita e garantiscono la regolare frequenza scolastica, limitando le uscite anticipate. Provvedono tempestivamente a fornire per iscritto le giustificazioni per ogni assenza o ritardo. • Forniscono ai propri figli i materiali richiesti per lo svolgimento delle attività. • Si accertano che i propri figli rispettino il divieto d'uso, a scuola, di strumenti multimediali non previsti dall'attività didattica, anche per il rispetto delle norme sulla privacy. • Si informano sulle norme fissate per lo svolgimento delle attività scolastiche e per regolare gli aspetti organizzativi.

RESPONSABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Dopo un'attenta analisi della situazione della classe, organizza le attività didattiche e formative per favorire l'attenzione, la comprensione e l'impegno, rispettando i limiti di apprendimento degli alunni e verificando l'acquisizione dei contenuti e delle competenze. 		<ul style="list-style-type: none"> • Si informano delle attività svolte e dei compiti assegnati durante l'assenza alle lezioni dei propri figli. Seguono l'andamento didattico dei propri figli controllando l'esecuzione dei compiti e l'impegno nello studio personale. • Segnalano eventuali difficoltà sorte e comunicano eventuali problemi o impedimenti che ostacolano il lavoro dei propri figli.
PROGETTO EDUCATIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Illustra globalmente ai genitori il progetto educativo di circolo e la programmazione didattica annuale. • Dà agli alunni competenze sociali e comportamentali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mettono in atto un atteggiamento responsabile per il raggiungimento degli obiettivi formativi ed educativi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Condividono con la scuola il progetto educativo, iniziando così un processo conoscitivo delle regole di convivenza democratica, insegnando il rispetto degli altri e delle cose altrui. • Conoscono l'offerta formativa della scuola e collaborano alla sua realizzazione, per quanto di propria competenza.
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Valuta gli alunni ed esplicitano agli stessi e alle famiglie gli aspetti promozionali e formativi della valutazione. • Procede alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto agli obiettivi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tengono nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo ma considerandolo una tappa nel loro processo individuale di apprendimento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendono visione e firmano le verifiche periodiche e tutti i documenti ufficiali, e le riconsegnano tempestivamente e in buono stato. • Prendono visione delle comunicazioni scuola famiglia e riflettono con i figli sulle eventuali finalità educative.