



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA  
RICERCA  
DIREZIONE DIDATTICA STATALE "F. RASETTI"  
06061 – Via Carducci n.25 – Castiglione del Lago  
Codice fiscale 80005650546 -Tel. 075/951134 - Fax 075/951254  
e.mail: pgee021002@istruzione.it



Prot. n.4273

Castiglione del Lago, 19/04/2018

Ai Genitori della Direzione Didattica  
"Rasetti" Castiglione del Lago

SITO WEB

**ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

**Oggetto:** Comunicazione attività Progetto PON "TUTTI A SCUOLA" Candidatura  
n.31979 10862 – FSE- Inclusion sociale e lotta al disagio PON n.10862 -16/09/2016-  
Codice identificativo Progetto 10.1.1°- FSA PON – UM- 2017-43

Il progetto pensato come strumento di prevenzione dell'insuccesso e di contrasto al conseguente rischio di dispersione, trattandosi di una scuola primaria, prevede attività ludiche e laboratoriali coinvolgenti per i bambini più fragili che, attraverso il gioco strutturato e il fare, si confronteranno tra loro sviluppando autostima e consapevolezza delle loro possibilità oltre a rafforzare le competenze di base. Il Progetto prevede che le scuole si aprano oltre i tempi classici della didattica agli alunni e alle loro famiglie, per essere vissuti dai ragazzi il pomeriggio, nei fine settimana, nei tempi di vacanza, diventando spazio di comunità. Il periodo estivo ed in particolare dal mese di maggio ad agosto dalle ore 9 alle ore 12, sarà il periodo durante il quale le scuole saranno aperte per la realizzazione dei seguenti moduli:

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE
Consapevolezza in movimento PLESSO: Colonneta	Danza e karate attraverso queste discipline i bambine e le bambine si confronteranno con differenti ritmi e moduli ritmici, acquisendo nel tempo un maggiore controllo e una migliore coscienza delle proprie capacità e potenzialità.
'Corri,salta e lanciati" PLESSO: Pozzuolo	Atletica leggera: le attività saranno quelle delle varie specialità dell'atletica, spesso trascurate per la corsa.
Con la voce (con la mente, con il corpo, con il cuore). PLESSO: C.Lago	Movimento-suono ritmo: Il progetto si incentra su un percorso di formazione musicale integrativo e complementare all'attività educativa normalmente svolta nella scuola, per sviluppare le potenzialità espressive ed emotivo- affettive, oltre che cognitive, degli alunni
Teatro e scuola...compagni di banco PLESSO: C.Lago	Il TEATRO, come strumento di educazione, si pone con l'atteggiamento pedagogico più corretto per sviluppare un atteggiamento di apertura verso l'altro e la sensibilità per affrontare situazioni sempre più complesse che richiedono forti capacità relazionali, in quanto riesce a "tirare fuori", arricchire e valorizzare tutte quelle capacità di interazione tra il linguaggio verbale e non verbale, che i percorsi didattici tradizionali spesso non riescono ad evidenziare.
"Una scuola tra Re e Regine" PLESSO: C.Lago	Il modulo propone l'apprendimento del gioco degli scacchi agli alunni delle classi quarte e quinte come occasione per sviluppare le competenze logiche di analisi, ragionamento e creatività. Una prima parte teorica di presentazione delle regole del gioco, sarà seguita da un momento laboratoriale di costruzione di una scacchiera anche virtuale con l'ausilio del computer cui seguirà un torneo fra i bambini.

<p>'I coding, you scratch?'</p> <p>PLESSO: C.Lago</p>	<p>Coding- Il corso prevede lo studio operativo dei concetti chiave della programmazione per blocchi. Vengono utilizzate le conoscenze legate della programmazione per creare contesti dove esplorare idee geometriche o creare tessuti narrativi o musiche animate.</p>
<p>Insieme per...imparare, condividere, realizzare</p> <p>PLESSO: C.Lago</p>	<p>Azione 1- Laboratorio di italiano come lingua seconda di primo livello: per l'insegnamento dell'italiano come L2 (BICS) da organizzare in gruppi di livello.</p> <p>Azione 2- Laboratorio di italiano come lingua seconda di secondo livello: per facilitare le abilità di uso cognitivo - accademico del linguaggio (CALP) sottoponendo agli alunni testi adeguati alle loro capacità e accessibili nel contenuto.</p> <p>Azione 3- Laboratorio narrativo: sarà utilizzato il metodo narrativo per permettere ad ogni soggetto di partire da se stesso, di esprimere il proprio background culturale e confrontarlo con quello degli altri, alla ricerca di comunanze e differenze.</p> <p>Azione 4 The Class Blog: tenuto da tutta la classe, diventa uno spazio per inserire immagini, link, video o anche piccoli articoli relativi a quanto appreso o discusso in classe, o un modo per pubblicare la stesura finale del lavoro di gruppo per una ricerca assegnata dall'insegnante.</p> <p>Azione 5-Feste Interculturali: a conclusione dell'anno scolastico saranno previste momenti di incontro tra scuola-famiglia con attività di cucina, musica che esaltino le differenze culturali dei paesi, con l'intento di trovare altresì elementi culturali comuni alle diverse culture di appartenenza.</p>

Si invitano tutti i genitori dei bambini e delle bambine della nostra Direzione Didattica a prendere visione dei progetti e ad iscrivere i propri figli compilando la scheda in allegato.

Cordiali saluti.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
**prof.ssa Stefania De Fazio**  
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
 sensi dell'art.3 comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993